



กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
3955  
- ๕ มี.ย. ๒๕๖๐  
.....  
.....

งานประจำสำนักงาน กองกลาง  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เลขที่.....  
วันที่..... ๓ มี.ย. ๒๕๖๐  
เวลา..... ๑๐.๐๐ น.

ที่ ศธ 0506(1)/๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400

๓๐ มีนาคม 2560

เรื่อง แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้  
จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน และเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้มีแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ รายละเอียดปรากฏใน มคอ.2 หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นั้น

เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเขียนผลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ดังกล่าวสู่รายวิชา โดยยังคงไว้ซึ่งเจตนารมณ์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 จึงเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ 1 เป็นแนวทางเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการมาแล้ว กล่าวคือ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

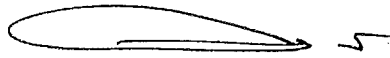
แนวทางที่ 2 กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้นี้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1)

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีทางเลือกในการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจาย  
ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในสถาบันหรือเพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2610-5378

โทรสาร 0-2354-5530